# Tiltak / ÅRSHJUL for godt læringsmiljø/ skolemiljø

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVITET** | **TID** | **HVEM** |
| Planleggingsdager:  Info og drøfting /samarbeid rundt relasjonsarbeid.  Gjennomgang av rutiner i §9A-saker.  (**Varslings- og aktivitetsplikten etter Opplæringsloven-** Compilo, loggføring og opprettelse av skolemiljømapper i VFSS.  Gjennomgang og repetisjon av planer: (Pedagogisk plattform, mobbeplan, verdihjul, nærværsrutiner, ordensregler, skole- hjem- samarbeid, inspeksjonsrutiner og integreringsplan).  Info om skolens elevhelseteam og trivselsteam. | Skolestart | Hele personalet på planleggings-dagene. |
| Første skoledag /skoleuke:   * Alle (lærere / assistenter) ute for å møte elevene før oppstart. * Alle lærere ute i første friminutt, samt en lærer fra trinnet ute i alle friminutt hele første uke. * Kontaktlærere egen klasse i 1. time. * Fellessamling / KICKSTART på Kulturrom eller ute: Fokus på regler, presentasjoner av ansatte /elevråd / trivselsledere/ samarbeidsklasser, bli kjent, og lik standard/ praksis. * Lærerne planlegger egne opplegg klassevis. * NB! Fokus på SPRÅKBRUK ved oppstart. * Dele nødvendig informasjon om skolens «obs-elever». |  | Hele personalet |
| Relasjonssirkelen gjennomføres | Høst og vår | Alle |
| Høstforeldremøter med tema læringsmiljø eller mobbingens psykologi. | Høst (september) | Kontaktlærere |
| Info om skolens arbeid mot mobbing | Høst | Elevrådet ut til alle klasser |
| Info om innføringsklassene til 1.trinn hvert år + resten av skolene hvert andre år. | Høst | Innførings-personalet med noen elever |
| Info om integreringsarbeid samt innføringsklassene til FAU | Høst (Første eller andre møte) | FAU / Ledelsen |
| Elevundersøkelsen (Egen planleggings- og oppfølgingsplan).  Drøfte resultater + gjennomgang i elevråd, FAU/ SU. | November  Februar | 6. og 7.trinn  Ledelse |
| Spekter og trivselsundersøkelse (Egen plan for oppfølging) | Januar | Kontaktlærer gjennomfører i egen klasse |
| Oppfølgingssamtaler og stoppsamtaler Spekter og TU | Januar | Kontaktlærer gjennomfører i egen klasse |
| Sosiogram ifm Spekter | Januar | Lærere |
| Resosialisering / tiltak: Interessekartlegging, vennegrupper, klasseaktiviteter, støttegrupper, banking time med mer. (Settes inn etter Spekter eller ved behov gjennom året) | Ved behov etter Spekter eller elevundersøkelsen | Lærere / miljøveiledere |
| Konflikthåndtering mm elever:   * Lapp med fire spørsmål * Samtaler rett etter hendelser | Ved behov | Alle |
| Alle voksne ute har vester med navn | Hele året | Alle |
| Felles aktiviteter og rutiner: Merkedager gjennom året, verdihjul og makkerklasser. | Hele året, hver måned | Trivselsteam |
| Voksne som trivselsansvarlige (To voksenstyrte aktiviteter i friminuttene). | Hele året | Alle |
| Fredagsdisko (Et og et trinn) | Hele året | Trivselsteam |
| En voksen på fotballbanen (Makkerklassene) | Hele året | Ledelsen setter opp vaktplan |
| Elever som trivselsledere | Hele året | Mellomtrinnet |
| ELEVRÅD (Aktivt og deltakende for blant annet markeringsdagene, samlingsstunder, felles aktiviteter, trivselsaktivitetene. | Hele året | Trivselsteam |
| Faste rutiner: Elever stiller opp på angitte plasser og hentes ute, fast rekke ved brann, samlingsstund med mer. | Hele året | Alle |

**Informasjon om varslings- og aktivitetsplikt gjennomgått:**

* ……2023: lærere
* 05.09.23: assistenter og miljøveiledere
* ……..: vaktmestere